

Директор МОУ СОШ № 30

И.М.Почепня

« *Совинформ* » 2022 г.



(работа с детьми девиантного поведения, состоящими на внутришкольном учете, «группы риска»)

по профилактике злоупотребления ПАВ

и пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков противостояния и сопротивления пагубным привычкам

Срок реализации: ежегодно

Возраст учащихся: 7-17 лет

г. Уссурийск.

2022г.

**Паспорт
программы
«Берег».**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»

Адрес: Короленко, 11 «А»

Телефон: 33-13-32

Директор: Почепня Ирина Михайловна

2. Сведения об авторах программы:

Падалко Светлана Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.

Ярмоленко Галина Геннадьевна – учитель начальных классов.

3. Программа «Берег» создана на основе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об образовании РФ;
- Устав МОУ «СОШ №30»;
- Федеральный закон РФ «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 г. №87-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999);
- Данные Гос. доклада «О положении детей в Российской Федерации
- «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» 08.02.2000 № 3/1

4. Программа «Берег» призвана воспитать у учащихся основы морального поведения, веру в собственные силы и, что немаловажно, умение вовремя сказать как «да», так «нет», обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию.

5. Возраст детей: 7-17 лет.

6. Срок реализации: обучение рассчитано на ежегодную реализацию.

Цели и задачи программы «Берег»:

- воспитание нравственных ценностей учащихся на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения, анализом нравственных ситуаций;
- профилактика девиантных и аддиктивных форм поведения путем раскрытия перед учащимися всей глубины асоциальности этих явлений;
- формирование нравственной среды воспитания, где было бы комфортно каждому учащемуся.

Программа «Берег» состоит из введения и 5 крупных тем (блоков):

- «Кто, я?»
- «Мой выбор».
- «Умей всем страхам в глаза рассмеяться».
- «Я – гражданин».
- «Родительский дом».

Методы и формы работы:

- беседа;
- ролевая игра;
- тренинг;
- дискуссия;
- методы самовыражения (в рисунках, в создании образов).

Содержание программы «Берег».

№	Название блока	Задачи блока	Формы взаимодействия
1	Кто я? – «Давайте познакомимся» (1-й кл.) – «Мы стали на год взрослее» (2 – 4-й кл.) – «Давайте познакомимся» (5-й кл.) – «Познай себя» (6-й кл.) – «Мой идеал» (7-й кл.) – «Как жить в ладу с собой и миром» (8-й кл.) – «Кто я?»	Помощь учащимся в осознании личностной значимости собственного «я». Показать величие человека как существа мыслящего, творческого, нравственного. Вскрытие основных противоречий, окружающих человека: жизнь-смерть, добро-зло, истинное-ложное, умный-глупый, прекрасное-безобразное. Разрешение нравственных проблем	– Практикум-тестирование; – ролевые игры; – беседа-экспромт; – конкурс; – нравственный диктант и его обсуждение; – инсценировка пословицы
2	Мой выбор. – «Мои права» (1 – 2-й кл.) – «День правовых знаний» (3 – 4-й кл.) – История этикета (5-й кл.)	Объяснение учащимся категорий добра и зла, милосердия. Беседа о вредных привычках, безнравственном поведении.	– Этико-психологический тренинг; – ситуации выбора; – классный час-размышление; – работа с тетрадью «Доверие»;

	– Визитная карточка человека (6-й кл.) – Что такое хорошо и что такое плохо? (7-й кл.) – Правила доверия (8-й кл.) – Направо пойдешь... налево пойдешь? (9-й кл.)	Предотвращение негативных явлений. Воспитание толерантности, помощь учащимся в определении цели в жизни	– психологические упражнения
3	Умей всем страхам в лицо рассмеяться. – «Не навреди себе» (1 – 2-й кл.) – «Учимся думать о друге» (3 – 4-й кл.) – Что такое наркомания (5-й кл.) – Алкоголик – тоже человек? (6-й кл.) – Бойтесь... улицы? (7-й кл.) – Что такое насилие? (8-й кл.) – Я и одиночество (9-й кл.)	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, стремления к здоровому образу жизни, к этичному отношению к другим людям. Привитие умения сказать «нет»	– Беседа; – психологический практикум; – просмотр кинофильма; – ситуация выбора; – суд
4	Я – гражданин. – «Умею ли я дружить» (1 – 2-й кл.) – «Какой он человек 21 века» (3 – 4-й кл.) – Что такое дружба? (5-й кл.)	Разрешение нравственных проблем, воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, формирование представлений о гражданской позиции человека	– Круглый стол с острыми темами; – взаимное просвещение; – турнир ораторов; – дискуссия

	– Как стать порядочным человеком? (6-й кл.) – Кто мой идеал? (7-й кл.) – Отечества достойный сын (8-й кл.) – Я – гражданин (9-й кл.)		
5	Родительский дом. – «Давайте знакомится – это моя семья» (1 – 2-й кл.) – «Добрые традиции моей семьи» (3 – 4-й кл.) – Семья – это семь я (5-й кл.) – Мама, папа, я, и... (6-й кл.) – Как общаться с родителями? (7-й кл.) – Они меня совсем не понимают! (8-й кл.) – Родители – кто они для меня? (9-й кл.)	Воспитание уважения к родителям, интереса к их увлечениям, чувствам. Помощь в установлении взаимопонимания, воспитание ответственности за своих близких, формирование системы ценностных семейных ориентаций	Домашние посиделки; – написание письма; – круглый стол; – незаконченные предложения; – копилка признаний

При создании программы, мы основывались на следующих педагогических условиях успешной профилактики девиантного поведения учащихся:

- тесное взаимодействие классного руководителя с семьей учащихся;
- всецелая поддержка классным руководителем учащихся;
- создание воспитывающей среды в классе, позволяющей реализовать нравственные личностно ориентированные ситуации;
- этическая защита учащихся.

Взаимодействие классного руководителя с семьей старшекласников.

Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, выяснении его «слабых» сторон, раскрытии и развитии лучших качеств его характера. В основе лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Взаимное значение имеет психолого-педагогическое просвещение родителей.

Формы организации психолого-педагогического просвещения родителей.

Классный руководитель и семья:

1. Тематические конференции.
2. Родительские лектории.
3. Индивидуальные консультации.
4. Читательские конференции.

Программа бесед с родителями включает следующие направления:

- особенности психофизического развития учащихся в каждом возрасте;

- заострение внимания на проблемах юношеского возраста;
- читательские конференции, обзоры и выставки литературных новинок для родителей;
- обучение родителей этическому общению с детьми;
- обучение родителей доверительному отношению к детям.

Следующим педагогическим условием, влияющим на воспитание учащихся, является педагогическая поддержка ценностей. Группа ученых под руководством О.С. Газмана рассматривала её как средство развития личности учащихся. Цель – устранение препятствий, мешающих успешному продвижению учащегося в образовании, воспитании, саморазвитии. Педагогическая поддержка характеризуется как «товарищеские отношения взрослого и ребенка». Главное – помощь ребенку.

При педагогической поддержке большую роль играет тетрадь «Доверие». Назначение тетради – доверительная переписка, «деловой разговор», взаимное доверие и помощь в разрешении возникших проблем. Главная цель тетради – снять излишнее напряжение, «облегчить душу», найти и сделать правильный выбор. Тетрадь состоит из нескольких блоков.

Тетрадь «Доверие»

1. Познавательный блок (задачи и проблемные вопросы ставятся учителем).
2. Ценностный блок (требования к себе формулируются учащимся, выбор приоритетных моральных качеств и черт характера).
3. Коммуникативно-психологический блок (общение учащихся друг с другом).

4. Блок самореализации (задания, позволяющие учащимся самосовершенствоваться; составление плана самовоспитания, саморазвития).

5. Рефлексивный блок (подведение итогов, самооценка личности).

Профилактика девиантного поведения учащихся предполагает использование метода этической защиты. Педагог инициирует активность ребенка на оказание защиты и помощи другому и мотивом такого акта может и должно стать сочувствие этому. Другому, и ничто иное. Этическая защита позволяет защитить личность от оскорблений, предложить учащемуся иной образ поведения в состоявшейся ситуации, возвысить ею в трудный момент. Этическая защита обладает психотерапевтическим воздействием на личность школьника: снижается агрессивность, уходит обида, забываются ссоры, уменьшается тревожность, воскрешает оптимистическое восприятие жизни.

Одной из ключевых операций в ходе этической защиты является «великодушное прощение». Совершившему безнравственный поступок как бы прощают его действия по причине недостаточности его развития. Великодушно простить – это признать право учащегося на выбор в поведении и действии; уважать странности и непонятности некоторых сторон его личности и жизни и ни в коем случае не подгонять его личность под общую мерку.

Важным фактором формирования нравственных ценностей является создание благоприятного эмоционального фона в этической защите. А важным его компонентом является умение классного руководителя увлечь за собой, зажечь и поддерживать в учениках интерес к различным видам деятельности.

План реализации программы по блокам см. в приложениях.

Использованная литература

1. «Классный руководитель». Научно-методический журнал. – № 3, 2007.

І блок. Кто я?

Задачи: Помощь учащимся в осознании личностной значимости собственного «я». Показать величие человека как существа мыслящего, творческого, нравственного. Вскрытие основных противоречий, окружающих человека: жизнь-смерть, добро-зло, истинное-ложное, умный-глупый, прекрасное-безобразное. Разрешение нравственных проблем.

	«Давайте познаваемся»	Познай себя	Мой путь	Как жить в ладу с собой и миром	Кто я?
Сентябрь	Классный час. «Рисую свой портрет»	Этико-психологический тренинг «Обсуждаем поступок»	Классный час «Движение – путь к здоровью».	Выставка «Природа застывшая в картинах»	Беседа «Понять, простить»
Октябрь	Беседа «Наши интересы»	Нравственный диктант «Что такое несправедливость?»	Экскурсия в лес «Наедине с природой»	Классный час «Что такое совесть?»	Классный час «Память»

Ноябрь	Психологический тренинг «Мои способности»	Классный час «Как надо правильно дышать»	Классный час «Поступок или проступок?»	Классный час «Знаем ли мы друг друга?»	Классный час «Я в мире...»
Декабрь	Классный час «Верить ли ты себе?»	Беседа «Творчество доступно для всех»	Беседа «Кто прав?»	Нравственный диктант «Зачем я родился?»	Практикум «Составление программы самовоспитания»
Январь	Тестирование «Я и мои друзья».	Викторина «Здоровье – дорогое богатство»	Классный час «Мечты... мечты...»	Беседа «Мое моральное право»	Анкетирование «Что изменилось во мне за время учебы в лицее?»
Февраль	Классный час «Суд совести».	Умники и умницы «Формула совершенства»	Классный час «Тили-тили тесто, жених и невеста»	Беседа «Все против меня»	Классный час «Имеют ли право жить изгой?»
Март	Беседа-экспромт «Обсуждаем поступок»	Тестирование «Изучи себя»	Классный час «Я и класс»	Анкетирование «Что изменилось во мне за время учебы в лицее?»	Беседа «Значит это кому-то нужно»

Апрель	Инсценирование тагарских пословиц	Заполнение тетради «Доверие»: «Кто я?»	Анкетирование «Что изменилось во мне за время учебы в лицее?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Кто я?»	Нравственный диктант «Мел судьбы»
Май	Заполнение тетради «Доверие»: «Кто я?»	Анкетирование «Что изменилось во мне за время учебы в лицее?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Кто я?»	Классный час «Религий трудная дорога»	Заполнение тетради «Доверие»: «Кто я?»

II блок. Мой выбор.

Задачи: Объяснение учащимся категорий добра и зла, милосердия. Беседа о вредных привычкам, безнравственном поведении. Предотвращение негативных явлений. Воспитание толерантности, помощь учащимся в определении цели в жизни.

	История этикета	Визитная карточка человека	Что такое хорошо и что такое плохо	Правила доверия	На право пойдешь, налево пойдешь...
Сентябрь	Классный час. «Поведение и культура»	Классный час «Без друзей меня чуть-чуть»	Классный час «Визитная карточка нравственности».	Классный час «Доброта – категория вечности»	Игра «Найди себя»

Октябрь	Беседа «Умей владеть собой»	Беседа «Как стать счастливым?»	Викторина «Что? Где? Когда?»	Анкетирование «Мои проблемы в жизни»	Занятия «Профессиональный план»
Ноябрь	Классный час «Что мы ценим в людях?»	Беседа «Самооценка скромности»	Беседа «Комплимент – дело серьезное»	Классный час «Легко ли слыть эстетом?»	Беседа «Дорога, которую мы выбираем»
Декабрь	Классный час «Права и обязанности учеников»	Классный час «Дисциплина»	Диспут «Чему можно и чему нельзя научиться в школе?»	Классный час «Доверять, но проверять?»	Классный час «Какова цена ошибки?»
Январь	Классный час «Ах, этот этикет»	Диспут «Кодекс поведения современного человека»	Классный час «Праздники в жизни человека»	Беседа «Чудо природы - цветы»	Беседа «Я не хотел...»
Февраль	Классный час «Новый домострой».	Классный час «Правила хорошего тона»	Беседа «Это грустное слово траур»	Психологический тренинг «Что значит жить достойно?»	Анкетирование «Мои недостатки»

Март	Интеллектуальная игра «Кодекс чести»	Этикет-беседа «Если человек заболел?»	Психологический тренинг «Если нет настроения»	Классный час «Любви все возрасты покорны»	Классный час «Мы одинаковые, мы разные»
Апрель	Беседа «Правила приличия»	Заполнение тетради «Доверие»: «Что выбираю я?»	Анкетирование «Понимают ли меня друзья?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Что выбираю я?»	Беседа «Обсуждаем поступок»
Май	Заполнение тетради «Доверие»: «Что выбираю я?»	Классный час «Как уберечься от соблазнов?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Что выбираю я?»	Беседа «Стоит ли мне доверять?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Что выбираю я?»

III блок. Умей всем страхам в глаза рассмеяться.

Задачи: Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, стремление к здоровому образу жизни, к этичному отношению к другим людям. Привитие умения сказать «нет».

	Что такое наркомания?	Алкоголик – тоже человек?	Бойтесь... улицы?	Что такое насилие?	Я и одиночество
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Сентябрь	Классный час. «Вредные привычки»	Классный час. «Вредные привычки»	Классный час. «Вредные привычки»	Классный час. «Вредные привычки»	Классный час «Оставьте меня в покое»
Октябрь	Создание «Ассоциации по борьбе с наркоманией»	Классный час «Не преступи черту»	Беседа «Вы в незнакомом городе»	Классный час «Что такое насилие?»	Психологический тренинг «Характер одиночества так крут»
Ноябрь	Классный час «Умей сказать «нет»	Беседа «Пьяное счастье»	Психологический тренинг «Ночью на улице»	Классный час «Виды насилия»	Анкетирование «Нужно ли человеку одиночество?»
Декабрь	Беседа «Призрачное счастье»	Анкетирование «Что я знаю об алкоголизме?»	Классный час «Вы в незнакомой стране»	Психологический практикум «Способен ли я на насилие?»	Классный час «Закрытая дверь»
Январь	Психологический тренинг «Знаю ли я свой слабости?»	Классный час «Пиво – спиртное или нет?»	Беседа «Как защититься?»	Беседа «Добро или зло?»	Ролевая игра «Дай руку»
Февраль	Ролевая игра «Суд над наркоманией»	Психологический тренинг «Я был бы рад, если бы мой папа...»	Классный час «Приемы самообороны»	Анкетирование «Мое отношение к насилию»	Классный час «Дорога в никуда»

Март	Классный час «Запретная зона»	Классный час «Дети алкоголиков»	Беседа «Что такое этическая защита?»	Классный час «Свидетель или защитник»	Беседа «Не закрывай глаза ото всех»
Апрель	Классный час «Мои друзья»	Заполнение тетради «Доверие»: «Я никогда не буду...»	Анкетирование «Верю ли я в себя»	Заполнение тетради «Доверие»: «Я никогда не буду...»	Классный час «Что выбираешь ты?»
Май	Заполнение тетради «Доверие»: «Я никогда не буду...»	Беседа «Я не стану таким»	Заполнение тетради «Доверие»: «Я никогда не буду...»	Ролевая игра «Пойми меня»	Заполнение тетради «Доверие»: «Я никогда не буду...»

IV блок. Я – гражданин.

Задачи: Разрешение нравственных проблем, воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, формирование представлений о гражданской позиции человека.

	Что такое дружба?	Как стать	Кто мой идеал?	Отечества	Я - гражданин
--	-------------------	-----------	----------------	-----------	---------------

	порядочным человеком?		достойный сын	
Сентябрь	Классный час. «Скажи мне, кто твой друг»	Классный час. «Точка, точка, запятая....»	Классный час. «Рисуем идеал»	Классный час. «Мораль и право»
Октябрь	Этическая беседа «Что такое милосердие?»	Конкурс сочинение «Я и мой мир»	Диспут «Что значит жить достойно?»	Классный час «Кто такие неформалы?»
Ноябрь	Тестирование «Какой я друг?»	Беседа «Нравственность – это разум сердца»	Устный журнал «Великие мысли великих людей»	Классный час «Мир эмоций»
Декабрь	Ролевая игра «Дарите комплименты»	Круглый стол «Расскажи мне обо мне»	Классный час «Я и конфликты»	Ролевая игра «Суд над фашизмом»
Январь	Классный час «О дружбе и товариществе»	Тестирование «Можешь ли ты влиять на других?»	Классный час «Имидж делового человека»	Конкурс знатоков «Знаешь ли ты право?»
Февраль	Дискуссия «Добро и зло»	Круглый стол «счастье – это просто»	Дискуссия «Минусы и плюсы современной жизни»	Турнир ораторов «Да, он виновен, но...»
				Ролевая игра «Я иду устраиваться на работу»

Март	Вечер отдыха «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Классный час «Не нагруби!»	Классный час «Опиши меня»	Конкурс «Знаешь ли историю родного края»	лекция «Свобода печати и телевидения и права человека»
Апрель	Классный час «Умеем ли мы дружить?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Порядочный ли я человек?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Мой идеал»	Классный час «Желаемые качества россиянина XXI века»	Диагностика качеств учащихся
Май	Заполнение тетради «Доверие»: «мой друг – кто он?»	Тестирование «Определение темперамента личности»	Тестирование «Определение способности к эмпатии»	Социально-психологический практикум «Я и жизнь»	Тестирование «Кто ты – юный гражданин России»

V блок. Родительский дом.

Задачи: Воспитание уважения к родителям, интереса к их увлечениям, чувствам. Помощь в установлении взаимопонимания, воспитание ответственности за своих близких, формирование системы ценностей семейных ориентации.

	Семья – это семья я	Мама, папа, я и ...	Как общаться с родителями?	Они меня совсем не понимают!	Родители – кто они?
Сентябрь	Классный час. «Давайте знакомиться»	Классный час. «Традиции семьи»	Беседа «Режим жизни моей семьи»	Классный час. «Обязанности членов семьи»	Круглый стол «Чего хотят мои родители?»
Октябрь	Классный час «Ах, свадьба, свадьба...»	Ролевая игра «Дамы и кавалеры»	Беседа «Отношения с родственниками»	Диспут «Кто хозяин в доме?»	Беседа «Любовь и брак»
Ноябрь	Устный журнал «Брачные церемонии народов мира»	Ролевая игра «Семейный праздник»	Беседа «Конфликт в семье»	Классный час «Дома я доверяю только...»	Лекция «Планирование семьи»
Декабрь	Тестирование «Хороший ли я ребенок?»	Классный час «Человек в семье»	Вечер «Учитесь говорить друг другу комплименты»	Семейные посиделки «Навстречу друг другу»	Классный час «Бюджет семьи»
Январь	Беседа «Папа в семье»	Классный час «Как дарить подарки?»	Классный час «Мои разводятся»	Письмо-обращение «Услышьте!»	Диспут «Супружеская неверность»

Февраль	Беседа «Мама в семье»	Классный час «Соседи, дальние и близкие»	Классный час «Мой папа - алкоголик»	Классный час «Религиозные традиции в семье»	Тестирование «Мы меня еще узнаете!»
Март	Домашние посиделки с приглашением родителей.	Ролевая игра «Я тебя поздравляю»	Тестирование «Вы будущий родитель»	Круглый стол «Дом. Тепло»	Классный час «Как готовить себя к семейной жизни?»
Апрель	Устный журнал «Азбука семейной жизни»	Заполнение тетради «Доверие»: «Моя семья»	Диагностика – отношение к семейным ценностям	Заполнение тетради «Доверие»: «Моя семья»	Беседа «Финансовые проблемы в семье»
Май	Заполнение тетради «Доверие»: «Моя семья»	Тестирование «Ты и твоя семья»	Заполнение тетради «Доверие»: «Моя семья»	Тестирование «Кто вы – мои родители?»	Заполнение тетради «Доверие»: «Моя семья»