

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №30»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №30

И.М. Почепня

мая 2023г.



**Программа**  
**МОБУСОШ №30**  
**пришкольного оздоровительного лагеря**  
**военно-патриотического профиля**  
**«КАДЕТЫ»**

Уссурийск 2023г.

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

### **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха

детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ямашурминская СОШ» Высокогорского муниципального района РТ. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

### **Цель программы:**

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

### **Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

## **Нормативно-правовая база**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **Психолого-педагогические условия**

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

## **Содержание программы**

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 8 – 17 лет. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок, медицинские навыки (первая помощь).

### **1. Военно-патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

## **2. Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

## **3. Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

#### 4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

#### 5. Медицинские навыки (первая помощь)

- временная остановка кровотечения
- виды травм
- солнечный или тепловой удар
- укусы животных, змей, насекомых
- виды перевязок

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**  
↓
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).  
↓
- **Любовь к родной природе**  
(охрана окружающей среды)  
↓
- **Моя Родина - Россия. Моё село – Ямашурма**  
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родной деревне Ямашурма).  
↓
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

## План работы летнего пришкольного-оздоровительного лагеря

### «КАДЕТЫ»

#### План работы пришкольного лагеря

ДАТА	ПЛАН РАБОТЫ
1 ДЕНЬ 1 июня Четверг	8.30 Приём детей 9.00 Линейка «Открытие 1 смены лагеря, поднятие флага, пение Гимна РФ» 9.20 Зарядка 9.30 Завтрак 10.00 Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории) 11.00 Юнармейская форма - что в неё входит? Строчная подготовка 13.00 Обед 13.30 Изучение АКМ (знакомство с Автоматом Калашникова) 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой
2 ДЕНЬ 2 июня Пятница	8.30 Приём детей 9.00 Зарядка (лёгкий равномерный бег 10 мин) 9.30 Завтрак 10.00 Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории) 11.00 Строчная подготовка 12.00 Разучивание военной - патриотической песни 13.00 Обед 13.30 Изучение АКМ, сборка – разборка АКМ. 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой
3 ДЕНЬ 5 июня Понедельник	8.30 Приём детей, поднятие флага, исполнение Гимна РФ 9.00 Зарядка (лёгкий равномерный бег с препятствиями 10 мин) 9.30 Завтрак

	<p>10.00 Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)</p> <p>11.00 Строевая подготовка</p> <p>12.00 Просмотр документального фильма. История развития ГТО.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Изучение и подготовка полосы препятствий.</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой</p>
<p>4 ДЕНЬ</p> <p>6 июня</p> <p>Вторник</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>9.00 Зарядка (отработка скоростно - силовых качеств)</p> <p>9.30 Завтрак</p> <p>10.00 Строевая подготовка.</p> <p>11.00 Повторение военной патриотической песни</p> <p>12.00 Изучение техники выполнения нормативов при сдаче норм ГТО.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Урок медицины (виды травм)</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>5 ДЕНЬ</p> <p>7 июня</p> <p>Среда</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>9.00 Зарядка</p> <p>9.30 Завтрак</p> <p>10.00 Строевая подготовка.</p> <p>11.00 Повторение военной патриотической песни</p> <p>12.00 Изучение техники выполнения нормативов при сдаче норм ГТО.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Урок медицины (виды повязок)</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>6 ДЕНЬ</p> <p>8 июня</p> <p>Четверг</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>9.00 Зарядка</p> <p>9.30 Завтрак</p> <p>10.00 Строевая подготовка.</p> <p>11.00 Проведение спортивных эстафет ко Дню России. «Вместе мы – Россия»</p>



	<p>13.00 Обед 13.30 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>7 день 9 июня Пятница</p>	<p>8.30 Приём детей 9.00 Зарядка 9.30 Завтрак 10.00 Строевая подготовка. 11.00 «Алло, мы ищем таланты»/ Зоопарк «Белый лев» 13.00 Обед 13.30 Урок медицины (тепловой удар) 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>8 ДЕНЬ 13 июня Вторник</p>	<p>8.30 Приём детей, поднятие флага, исполнение Гимна РФ 9.00 Зарядка (лёгкий равномерный бег 10 мин) 9.30 Завтрак 10.00 Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории) 11.00 Выпуск газеты «Спасибо деду за Победу!» 13.00 Обед 13.30 Проведение спортивных эстафет. 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>9 ДЕНЬ 14 июня Среда</p>	<p>8.30 Приём детей 9.00 Зарядка 9.30 Завтрак 10.00 Строевая подготовка (прохождение строем с песней) 11.00 Ориентирование на местности( карта, компас) 13.00 Обед 13.30 Урок медицины (виды повязок) 14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>10 ДЕНЬ 15 июня Четверг</p>	<p>8.30 Приём детей 9.00 Зарядка 9.30 Завтрак 10.00 Строевая подготовка (прохождение строем с песней) 11.00 Здоровье и образ жизни молодежи</p>

	<p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Урок медицины (укусы животных, змей, насекомых)</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой</p>
<p>11 ДЕНЬ</p> <p>16 июня</p> <p>Пятница</p>	<p>8.30 Приём детей.</p> <p>9.00 Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.00 Общая физическая подготовка (ОФП).</p> <p>11.00 Ориентирование на местности (карта, компас).</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>13.30 Просмотр фильма «ВЫЗОВ».</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>12 ДЕНЬ</p> <p>19 июня</p> <p>Понедельник</p>	<p>8.30 Приём детей, поднятие флага, исполнение Гимна РФ.</p> <p>9.00 Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Выступление Юнармейского отряда МБОУ «СОШ№30»</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>13.30 Знакомство с пневматической винтовкой.</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>
<p>13 ДЕНЬ</p> <p>20 июня</p> <p>Вторник</p>	<p>8.30 Приём детей.</p> <p>9.00 Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Спортивные игры (волейбол, баскетбол)</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>13.30 Выступление Юнармейского отряда МБОУ «СОШ№30»</p> <p>14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.</p>

14 ДЕНЬ	8.30 Приём детей
21 июня	9.00 Зарядка.
Среда	9.30 Завтрак.
	10.20 Плавание( бассейн ВРД)
	13.00 Обед.
	13.30 Закрытие смены (отчётный концерт)
	14.30 Линейка, подведение итогов, уход домой.

### Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

## Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
5. Журнал «Мэгариф».
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.